***Materiale til ”GPS løb med Gud og naturen” på Naturens Dag i Skabelsestiden 2011.
Af Martin Ishøy***

**1. Spørgsmål med svar.** (spørgearkene på posterne skal selvfølgelig være uden svar)

Spørgeark 1

Kodebogstav: R

**Børnespørgsmål:**

Danmark er et land med mange søer og vandhuller (120.000 faktisk)

Hvor mange tror du, der var for 150 år siden:

1. Dobbelt så mange
2. Lige så mange
3. Halvt så mange

**Mellemspørgsmål:**

75% af jordens overflade er dækket med vand. 97% af jordens vand findes i havene, og kun de resterende 3% er ferskvand, og kan derfor bruges som drikkevand. Af ferskvandet er mere end 75% bundet i polernes iskapper.

 Det vand mennesker kan bruge til at drikke findes i grundvandsmagasiner, floder og ferskvandssøer. Hvor stor en del af al jordens vand tror du vi mennesker har mulighed for at bruge direkte?

1 %

0,5 %

0,3 %

**Voksenspørgsmål:**

Hvor mange gange er antallet af større oversvømmelser i Europa øget gennem de sidste 50 år?

1. Tre gange
2. Fire gange
3. Fem gange

Svar:

Børn – dobbelt så mange

Mellem – 0,3 %

Voksne – 5 gange

Spørgeark 2

Kodebogstav: N

**Børnespørgsmål:**

Det er ikke rart at fryse. Men hvad isolerer bedst?

1. Luft
2. Fedt
3. Vand

**Mellem spørgsmål:**

Danskerne er det folk i verden der bor på flest m2 per person. Det betyder, at der er mest at varme op. Men hvor mange m2 bor vi danskere egentlig på – hver, i gennemsnit?

1. 33m2 pr. person
2. 43m2 pr. person
3. 53m2 pr. person

**Voksenspørgsmål:**

Gennem vores forbrug er vi hver især med til at udskille adskillige ton CO2, men hvad giver egentlig den største CO2-forurening i løbet af et år?

1. At spise 150 kg. svine og oksekød
2. At gå i varmt bad 7 min. dagligt
3. Én persons samlede elforbrug i hjemmet?

Svar:

Børn – Luft

Mellem – 53m2 pr. person

Voksen – at spise 150 kg. svine og oksekød

**Spørgeark 3**

Kodebogstav: D

**Børnespørgsmål:**

Hvilke vandfugle ved du hvad hedder? Skriv hvad fuglene hedder på svararket

Indsæt billede af svane indsæt billede af and Indsæt billede af blishøne

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indsæt bilelde af toppet

lappedykker Indsæt billede af hejre Indsæt billede af stork

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mellem spørgsmål:**

Vi kan lære meget af dyrene og af hvordan de er indrettet fra naturens hånd, så de bedst kan holde varmen i de kolde egne. Men hvad er sandheden?

1. Dyrene i Arktis (Grønland og lignende kolde egne) bliver hvide om vinteren, så de bedre reflekterer solen og holder på varmen?
2. Nogle dyr i verdens kolde egne har kortere ben og de fleste er mere runde end deres artsfæller i mere sydlige egne.
3. Polardyrene spiser sne med jævne mellemrum, hvilket får kroppen til at producere mere varme.

**Voksenspørgsmål:**

Vi har mange søer tæt på Silkeborg. Men Danmarks største sø ligger på Sjælland. Hedder den

1 Arresø, 2 Furesø eller 3 Esrum Sø

**Svar:**

Børn – Knopsvane, 2. gråand, 3. blishøne, 4. toppet lappedykker, 5. hejre, 6. stork (og alle de andre)

Mellem – Sandheden er, at nogle dyr i verdens kolde egne har kortere ben og de fleste er mere runde end deres artsfæller i mere sydlige egne.

Voksen – Arresø

Spørgeark 4

Kodebogstav: E

**Børnespørgsmål:**

Hvad betyder det, at mennesket skal være Guds forvalter?

**Mellemspørgsmål:**

Hvad betyder det, at mennesket er skabt i Guds billede?

**Voksenspørgsmål:**

Gud elsker verden. Hvad betyder det for den måde, vi må opfatte skabelsen på?

**Svar:**

Børn:

At være ”Guds forvalter” betyder, at man skal passe på Jorden og sørge for at alt liv kan blomstre og have det godt.

Mellem:

”Guds billede” betyder, at mennesket er noget særligt i forhold til alt andet liv. At mennesket er skabt i Guds billede betyder nemlig, at et menneske kan elske Gud og beslutte sig for at gøre noget, der ikke er til gavn for sig selv, men til gavn for andre mennesker og andre former for liv. Mennesker kan handle uselvisk, og de ønsker at gøre det, når de husker at de er skabt i Guds billede.

Voksne:

Gud elsker verden, også i sin skabelse af den. Det har den vigtige betydning for vores opfattelse, at Gud skaber verden til selvstændighed. Dvs. opfattelsen af Gud som en dukkefører (den opfattelse at Gud bestemmer historiens gang i stort og småt) må forkastes. Gud sætter skabningen fri, og mennesker er i den lykkelige situation, at vi kan bruge friheden til at elske Gud og dermed vokse op i Gud billede, og forvalte Jorden til gavn for hele skabningen (så vidt vores indflydelse rækker).

Hvis I vil se hvordan kirken kan blive ”grøn”, så se [www.gronkirke.dk](http://www.gronkirke.dk)

Spørgeark 5

Kodebogstav: B

**Børnespørgsmål:**

Hvor meget vand indeholder et voksent menneske, der vejer 70 kg.?

1. 30 liter
2. 40 liter
3. 50 liter

**Mellemspørgsmål:**

Et godt gammeldags brusebad er dejligt. Hvor meget vand bruger en almindelig bruser på 1 minut?

5 liter

10 liter

15 liter

**Voksenspørgsmål:**

Hvor meget er den globale vandstand steget siden 1993?

20 mm

40mm

60mm

**Svar:**

Børn – 40 liter. Det er derfor en voksen skal drikke 2 liter om dagen for ikke at ”tørre ud”. Yngre mennesker indeholder forresten mere vand end ældre!

Mellem – Du bruger 10 l. vand pr. minut i et brusebad

Voksen – 60mm I flg. TOPEX/Jason (sealevel.colorado.edu) = klimadebat.dk

Spørgeark 6

Kodebogstav: Ø

(børn)

Hvad er en fredfisk?

Mellem:

Hvad udleder mest CO2:

1 øl eller 1 glas mælk

10 gulerødder eller 5 cm. agurk

100 g ris eller 100 g pasta

(voksne)

Har Silkeborg Kommune en økologisk målsætning?

Har Herning Kommune?

Svar:

Børn: en fisk der holder fred med de andre (en ikke-rovfisk)

Mellem: mælk, agurk, ris

Voksen: Silkeborg har ikke, men Herning har en økologisk målsætning (kilde Danmarks Naturfredningsforenings hjemmeside)

Og kodeordet er: **NEDBØR**

Kodebogstaver : \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

**Svar-ark - børn**:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Kodebogstaver : \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

**Svar-ark - mellem**:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Kodebogstaver : \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

**Svar-ark - voksen**:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(uden svar)

Spørgeark 1

Kodebogstav: R

**Børnespørgsmål:**

Danmark er et land med mange søer og vandhuller (120.000 faktisk)

Hvor mange tror du, der var for 150 år siden:

1. Dobbelt så mange
2. Lige så mange
3. Halvt så mange

**Mellemspørgsmål:**

75% af jordens overflade er dækket med vand. 97% af jordens vand findes i havene, og kun de resterende 3% er ferskvand, og kan derfor bruges som drikkevand. Af ferskvandet er mere end 75% bundet i polernes iskapper.

 Det vand mennesker kan bruge til at drikke findes i grundvandsmagasiner, floder og ferskvandssøer. Hvor stor en del af al jordens vand tror du vi mennesker har mulighed for at bruge direkte?

1 %

0,5 %

0,3 %

**Voksenspørgsmål:**

Hvor mange gange er antallet af større oversvømmelser i Europa øget gennem de sidste 50 år?

1. Tre gange
2. Fire gange
3. Fem gange

Spørgeark 2

Kodebogstav: N

**Børnespørgsmål:**

Det er ikke rart at fryse. Men hvad isolerer bedst?

1. Luft
2. Fedt
3. Vand

**Mellem spørgsmål:**

Danskerne er det folk i verden der bor på flest m2 per person. Det betyder, at der er mest at varme op. Men hvor mange m2 bor vi danskere egentlig på – hver, i gennemsnit?

1. 33m2 pr. person
2. 43m2 pr. person
3. 53m2 pr. person

**Voksenspørgsmål:**

Gennem vores forbrug er vi hver især med til at udskille adskillige ton CO2, men hvad giver egentlig den største CO2-forurening i løbet af et år?

1. At spise 150 kg. svine og oksekød
2. At gå i varmt bad 7 min. dagligt
3. Én persons samlede elforbrug i hjemmet?

**Spørgeark 3**

Kodebogstav: D

**Børnespørgsmål:**

Hvilke vandfugle ved du hvad hedder?

Indsæt billede af svane indsæt billede af and Indsæt billede af blishøne

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Indsæt bilelde af toppet

lappedykker Indsæt billede af hejre Indsæt billede af stork

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mellem spørgsmål:**

Vi kan lære meget af dyrene og af hvordan de er indrettet fra naturens hånd, så de bedst kan holde varmen i de kolde egne. Men hvad er sandheden?

1. Dyrene i Arktis (Grønland og lignende kolde egne) bliver hvide om vinteren, så de bedre reflekterer solen og holder på varmen?
2. Nogle dyr i verdens kolde egne har kortere ben og de fleste er mere runde end deres artsfæller i mere sydlige egne.
3. Polardyrene spiser sne med jævne mellemrum, hvilket får kroppen til at producere mere varme.

**Voksenspørgsmål:**

Vi har mange søer tæt på Silkeborg. Men Danmarks største sø ligger på Sjælland. Hedder den

1 Arresø?, 2 Furesø? eller 3 Esrum Sø?

Spørgeark 4

Kodebogstav: E

**Børnespørgsmål:**

Hvad betyder det, at mennesket skal være Guds forvalter?

**Mellemspørgsmål:**

Hvad betyder det, at mennesket er skabt i Guds billede?

**Voksenspørgsmål:**

Gud elsker verden. Hvad betyder det for den måde, vi må opfatte skabelsen på?

Spørgeark 5

Kodebogstav: B

**Børnespørgsmål:**

Hvor meget vand indeholder et voksent menneske, der vejer 70 kg.?

1. 30 liter
2. 40 liter
3. 50 liter

**Mellemspørgsmål:**

Et godt gammeldags brusebad er dejligt. Hvor meget vand bruger en almindelig bruser på 1 minut?

5 liter

10 liter

15 liter

**Voksenspørgsmål:**

Hvor meget er den globale vandstand steget siden 1993?

20 mm

40mm

60mm

Spørgeark 6

Kodebogstav: Ø

**Børn:**

Hvad er en fredfisk?

**Mellem:**

Hvad udleder mest CO2:

1 øl eller 1 glas mælk

10 gulerødder eller 5 cm. agurk

100 g ris eller 100 g pasta

V**oksne:**

Har Silkeborg Kommune en økologisk målsætning?

Har Herning Kommune?

**2. Den indledende speech/fortælling**

(orienter om Skabelsestiden og Naturens Dag og sig at nedenstående er et oplæg til løbet)

Vi begynder med begyndelsen: Gud. Gud er kærlighed. Det er udgangspunktet.

I begyndelsen var Gud alene. Der var kun Gud; ingen verden.

Men Gud er kærlighed, og Guds kærlighed var så stor, at den til sidst eksploderede – og al den energi, der var i kærligheden begyndte at tage form og blive til alt muligt; stjerner og planeter og meget andet.

Lige så langsomt efter milliarder af år, begyndte der at komme *liv* et sted i universet, på en lille planet, vi kalder Jordkloden.

På den Jord er livet blevet til og har udviklet sig, og vi er en del af alt det levende på Jorden.

Gud har skabt verden af kærlighed, og hvis der er nogen, som man *elsker*, så ønsker man *ikke* at *bestemme* over dem. Man elsker dem *som dem de er i sig selv*, og ønsker at de udvikler sig godt.

Derfor har Gud aldrig ville bestemme over Jorden eller verden. Gud har ladet verden *udvikle sig selv*.

Nogen gange er det gået *galt*, men flere gange er det gået *godt*. Det er vi mennesker et bevis på. Vi er også en del af naturen.

Noget af det bedste er *vandet* (som er årets tema) – lige fra de store verdenshave til søer og de små vandhuller, som Gud syntes, der skulle være flere hundredetusinder af i Danmark.

Vand er liv. Levende væsner er nød til at drikke, fordi vand er det, der er mest af i alle vores kroppe. Og vi får også meget mad fra vandet. Tænk f.eks. også på alle de fugle, der lever ved vandet: hejrer, ænder, lappedykkere, blishøns, svaner og storke, som kræver fugtige områder – for de spiser frøer.

Mennesker bruger vand til enormt mange ting. Vand kan være *smukt* at se på og godt at *vaske* sig i.

Men man kan også *bruge for meget* vand – hvis man tager for lange bade, og bruger form meget varmt vand.

Det kan gå galt med vandet: Både hvis vi bruger *for meget vand*, men også hvis vi bruger *for meget energi* til at varme vandet op med, og laver for meget CO2.

For hvis vi bruger for meget energi, kan de påvirke alt det vand, der er på jorden, så der kan blive *tørke* eller *oversvømmelser*. Det skete den gang med *Noas Ark*, men det kan også få *isen til at smelte* på Sydpolen og Nordpolen.

Når det sker, kommer der for meget vand i verdenshavene, og de dyr der er vant til at leve oppe på isen med deres korte ben, får det alt for varmt.

Mennesker er jo en slags dyr. For *vi er lavet ligesom dyrene*, og vi kan lære meget af dyrene. På den anden side er vi også noget helt for os selv.

Vi mennesker er nemlig *skabt i ”Guds billede”,* så vi ligner Gud. Derfor kan vi forestille os Gud og *lave billeder* af Gud. … Og det sætter os i stand til at *elske Gud*, lige som Gud elsker os… Ingen kan jo *se* Gud, men vi kan se hinanden, og fordi vi er skabt i Guds billede, kan vi se andre mennesker som billeder af Gud, vi kan se Gud i andre mennesker – som vi kan elske og derved elske Gud.

Men det at vi er skabt i Guds billede, har også en *anden betydning*.

For ved at skabe mennesker, har Gud skabt et væsen, der kan gøre en stor forskel.

Fordi vi er så *kloge*, er vi i stand til meget mere end dyrene. Derfor har Gud givet mennesket til opgave at *herske over Jorden*.

At vi er skabt i Guds billede, betyder så, at vi skal *herske over Jorden med kærlighed*, fordi Jorden er skabt *af* Guds kærlighed, og Gud elsker Jorden.

Vi skal *forvalte* Jorden *til gavn for hele Jorden* – ikke bare som dyrene, der kun gør, hvad der gavner dem selv. Fordi vi er skabt i Guds billede, kan vi gå i gang med at gøre noget godt for andre mennesker og væsner og Jorden – selv om det måske ikke er godt for os selv.

Nogen gange går det godt med at passe på jorden, men andre gange går det ikke så godt – f.eks. når vi *spiser for meget kød* eller har sådan nogle store huse – for så sender vi alt meget CO2 ud i luften. Og det ødelægger jorden i stedet for at passe på den.

Gud har altså skabt mennesket som *sin gode forvalter* af Jorden, og en forvalter *bestemmer selv*. Gud ønsker, at vi forvalter Jorden godt.

Gud ønsker ikke at bestemme over Jorden eller mennesket. Men Gud *elsker* Jorden og os mennesker – for det vi *er* *i os selv*.